



YAYASAN GRIYA WINAYA GARUT

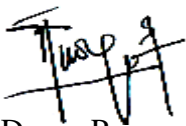
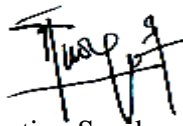
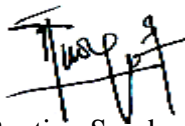
INSTITUT PENDIDIKAN INDONESIA

SEKOLAH PASCASARJANA

Jalan Terusan Pahlawan No. 32 Sukagalih - Tarogong Kidul, Garut

Telp. (0262) 233556 Fax. (0262) 540469 Kode Pos : 44151

email : info@institutpendidikan.ac.id web : www.institutpendidikan.ac.id

| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mata Kuliah | Kode | Rumpun MK | Bobot SKS | Semester | Tanggal Penyusunan |
| Analisis Artikel Ilmiah Pendidikan Matematika Berbasis Teknologi Informasi | | Wajib | 2 | Ganjil | 09 Februari 2023 |
| | Dosen Pengembang RPS | | Koordinator Rumpun Mata Kuliah | | Ketua Prodi |
| |  Tim Dosen Pengembang | |  Dr. Rostina Sundayana, M.Pd. NIDN: 0028126602 | |  Dr. Rostina Sundayana, M.Pd. NIDN: 0028126602 |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI | | | | |
| | S | 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan | | | |
| | P | 1. Merealisasikan nilai religi, humaniora, dan etika akademik sebagai wujud insan berpancasila. 2. Menguasai prinsip pedagogik dan konsep keilmuan matematika melalui pemanfaatan teknologi informasi. | | | |

| NOMOR DOKUMEN | TANGGAL TERBIT | TANGGAL REVISI | STATUS REVISI |
|---------------|----------------|-----------------|---------------|
| SN3.IPL.F.5 | 22 Mei 2018 | 13 Oktober 2018 | Ke-1 |



YAYASAN GRIYA WINAYA GARUT

INSTITUT PENDIDIKAN INDONESIA

SEKOLAH PASCASARJANA

Jalan Terusan Pahlawan No. 32 Sukagalih - Tarogong Kidul, Garut

Telp. (0262) 233556 Fax. (0262)540469 Kode Pos : 44151

email : info@institutpendidikan.ac.id web : www.institutpendidikan.ac.id

| | | |
|--|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>3. Memiliki keterampilan dalam pemecahan masalah pendidikan matematika melalui kajian pedagogik, keilmuan, dan teknologi informasi.</p> <p>4. Mendesain hasil penelitian pendidikan matematika yang relevan dengan bahan ajar berbasis teknologi informasi.</p> <p>5. Mengkomunikasikan pembelajaran matematika berdasarkan perkembangan kurikulum.</p> |
| | KU | <p>1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain dalam bidang pendidikan matematika berbasis teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional</p> <p>2. Mampu melakukan validasi akademik atau kajian bidang pendidikan matematika dalam menyelesaikan masalah di masyarakat melalui pengembangan pengetahuan dan teknologi informasi</p> <p>3. Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas</p> <p>4. Mampu mengidentifikasi masalah dalam pendidikan matematika yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin</p> <p>5. Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan pendidikan matematika berbasis teknologi informasi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental</p> <p>6. Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat, dan komunitas, di lingkungan internal maupun eksternal</p> <p>7. Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri</p> <p>8. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p> |
| | KK | <p>1. Mampu memahami konsep dasar menulis dan hakikat penulisan ilmiah.</p> <p>2. Mampu melakukan riset dalam bidang pendidikan matematika yang berbasis teknologi informasi, serta mampu mendapatkan pengakuan nasional ataupun internasional.</p> <p>3. Mampu menulis artikel ilmiah yang terpublikasi pada jurnal nasional dan atau internasional.</p> |
| | Capaian Pembelajaran MK: | |
| | M1 | Mahasiswa memahami dan menguasai konsep dasar artikel ilmiah dan hakikat penulisan artikel ilmiah. |
| | M2 | Mahasiswa memahami dan menguasai etika penulisan artikel ilmiah |

| NOMOR DOKUMEN | TANGGAL TERBIT | TANGGAL REVISI | STATUS REVISI |
|---------------|----------------|-----------------|---------------|
| SN3.IPL.F.5 | 22 Mei 2018 | 13 Oktober 2018 | Ke-1 |



YAYASAN GRIYA WINAYA GARUT

INSTITUT PENDIDIKAN INDONESIA

SEKOLAH PASCASARJANA

Jalan Terusan Pahlawan No. 32 Sukagalih - Tarogong Kidul, Garut

Telp. (0262) 233556 Fax. (0262)540469 Kode Pos : 44151

email : info@institutpendidikan.ac.id web : www.institutpendidikan.ac.id

| | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | M3 | Mahasiswa memahami dan menguasai Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam penulisan artikel ilmiah. |
| | M4 | Mahasiswa memahami dan menguasai konsep penulisan artikel ilmiah dalam pembelajaran matematika berbasis teknologi informasi. |
| | M5 | Mahasiswa mampu mempublikasikan artikel ilmiah dalam pembelajaran matematika pada jurnal nasional dan atau internasional. |
| Deskripsi Singkat MK | Mata kuliah analisis artikel ilmiah Pendidikan matematika berbasis teknologi informasi bertujuan untuk melatih dan memberikan pedoman dalam menganalisis artikel yang terpublikasi pada jurnal yang terindeks dan sesuai dengan rambu-rambu yang sudah ditentukan. Mata kuliah ini juga memberikan pemahaman penulisan sehingga sebagai langkah awal untuk memenuhi kriteria yang diinginkan oleh para penyunting dan mempermudah akses terhadap publikasi jurnal ilmiah. | |
| Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar artikel ilmiah dan hakikat penulisan artikel ilmiah 2. Penulisan artikel ilmiah bidang Pendidikan matematika berbasis teknologi informasi 3. Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam penulisan artikel ilmiah. 4. Evaluasi diri dalam penulisan artikel ilmiah. 5. Strategi publikasi pada jurnal terindeks. | |
| Pustaka | <ol style="list-style-type: none"> 1. Christine B. Feak & John M. Swales. (2012). 2. Academic Writing for Graduate Students. Wallwork, A. (2016). 3. English for writing research papers. Springer. Ellison, C. (2010). | |
| Media Pembelajaran | Perangkat Lunak: Browser: E-learning Perangkat keras: LCD in Focus; Laptop | |
| Metode Pembelajaran | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Case-based Learning. Kasus yang dibahas adalah: a. Menemukan dan mengembangkan ide-ide pikiran dalam menulis artikel ilmiah terindeks terkait kebutuhan ilmu | |

| NOMOR DOKUMEN | TANGGAL TERBIT | TANGGAL REVISI | STATUS REVISI |
|---------------|----------------|-----------------|---------------|
| SN3.IPL.F.5 | 22 Mei 2018 | 13 Oktober 2018 | Ke-1 |



YAYASAN GRIYA WINAYA GARUT

INSTITUT PENDIDIKAN INDONESIA

SEKOLAH PASCASARJANA

Jalan Terusan Pahlawan No. 32 Sukagalih - Tarogong Kidul, Garut

Telp. (0262) 233556 Fax. (0262)540469 Kode Pos : 44151

email : info@institutpendidikan.ac.id web : www.institutpendidikan.ac.id

| | |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>pendidikan matematika.</p> <p>b. Menulis artikel ilmiah terindeks sesuai dengan bidang ilmu pendidikan matematika.</p> <p>Langkah-langkah pembelajarannya adalah:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Dosen menjelaskan materi terkait konsep penulisan artikel ilmiah terindeks2) Mahasiswa secara mandiri menemukan ide-ide terkait bidang ilmu pendidikan matematika. Kemudian mulai melakukan pengkajian dan menentukan topik kasus yang akan dibahas.3) Mahasiswa menyusun artikel ilmiah terindeks4) Menulis ide-ide yang di dapat kedalam sebuah tulisan artikel ilmiah terindeks.5) Mempublikasikan hasil penelitian ke dalam jurnal nasional maupun internasional. <p>c. Hasil pembelajaran diukur menggunakan instrumen:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Pengamatan2) Dapat menyusun artikel jurnal terindeks3) Hasil publikasi |
| Mata Kuliah Prasyarat | Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan Matematika, Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan Matematika, Penelitian dan Pengembangan dalam Pendidikan Matematika |

| NOMOR DOKUMEN | TANGGAL TERBIT | TANGGAL REVISI | STATUS REVISI |
|---------------|----------------|-----------------|---------------|
| SN3.IPL.F.5 | 22 Mei 2018 | 13 Oktober 2018 | Ke-1 |



YAYASAN GRIYA WINAYA GARUT
INSTITUT PENDIDIKAN INDONESIA

Jalan Terusan Pahlawan No. 32 Sukagalih - Tarogong Kidul, Garut
 Telp. (0262) 233556 Fax. (0262) 540469 Kode Pos : 44151
 email : info@institutpendidikan.ac.id web : www.institutpendidikan.ac.id

| Minggu ke- | Sub CP-MK | Indikator | Kriteria/Bentuk Penilaian | Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu) | Materi Pembelajaran | Bobot Penilaian (%) |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| 1 | Menganalisis konsep dasar artikel dan hakikat penulisan artikel ilmiah terindeks. | Menjelaskan konsep dasar artikel dan hakikat penulisan artikel ilmiah terindeks. | Observasi, Keaktifan dalam diskusi | Ceramah, Tanya - jawab, Diskusi (1*2*50' / 100') | Konsep dasar artikel dan hakikat penulisan artikel ilmiah terindeks. | 0,7 |
| 2 | Menganalisis artikel ilmiah Pendidikan matematika pada jurnal yang terindeks | Menjelaskan artikel ilmiah Pendidikan matematika pada jurnal yang terindeks | Observasi, Keaktifan dalam diskusi | Ceramah, Tanya - jawab, Diskusi (1*2*50' / 100') | Artikel ilmiah Pendidikan matematika pada jurnal yang terindeks | 0,7 |
| 3 | Memahami dan menerapkan etika dalam penulisan artikel ilmiah. | Menjelaskan etika dalam penulisan artikel ilmiah | Observasi, Keaktifan dalam diskusi | Ceramah, Tanya - jawab, Diskusi (1*2*50' / 100') | Etika dalam penulisan artikel ilmiah | 0,7 |
| 4-5 | Menemukan dan mengembangkan ide- ide pikiran dalam menulis artikel ilmiah terindeks terkait dengan | Mampu menemukan dan mengembangkan ide- ide pikiran dalam menulis artikel ilmiah terindeks | Observasi, Keaktifan dalam diskusi | Case- based Learning (2*2*50' / 200') | Menemukan dan mengembangkan ide- ide pikiran dalam menulis artikel ilmiah terindeks terkait dengan bidang ilmu Pendidikan matematika | 1,4 |

| NOMOR DOKUMEN | TANGGAL TERBIT | TANGGAL REVISI | STATUS REVISI |
|---------------|----------------|-----------------|---------------|
| SN3.IPI.F.5 | 22 Mei 2018 | 13 Oktober 2018 | Ke-1 |



YAYASAN GRIYA WINAYA GARUT
INSTITUT PENDIDIKAN INDONESIA
 Jalan Terusan Pahlawan No. 32 Sukagalih - Tarogong Kidul, Garut
 Telp. (0262) 233556 Fax. (0262) 540469 Kode Pos : 44151
 email : info@institutpendidikan.ac.id web : www.institutpendidikan.ac.id

| Minggu ke- | Sub CP-MK | Indikator | Kriteria/Bentuk Penilaian | Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu) | Materi Pembelajaran | Bobot Penilaian (%) |
|------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| | bidang ilmu Pendidikan matematika | terkait dengan bidang ilmu Pendidikan matematika | | | | |
| 6-7 | Memahami pemanfaatan Teknologi Informasi dalam penulisan artikel ilmiah | Mampu memahami pemanfaatan Teknologi Informasi dalam penulisan artikel ilmiah | Observasi, Keaktifan dalam diskusi | Ceramah, Tanya-jawab, Diskusi (2*2*50' / 100') | Pemanfaatan Teknologi informasi dalam penulisan artikel ilmiah yang berkaitan dengan: 1. Pencarian jurnal a. https://harzing.com/resources/publish-or-perish b. https://scholar.google.com/ c. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ d. https://www.researchgate.net/ e. https://sci-hub.se/ 2. Pengelolaan Referensi a. Mendeley b. Zotero c. End-note 3. Penulisan artikel a. Ms. Word b. Latex c. Google translate d. Grammarly 4. Plagiarisme check | 1,4 |
| 8 | Soal-soal UTS | 1. Bahan dari | Hasil UTS | | UTS | 35 |

| NOMOR DOKUMEN | TANGGAL TERBIT | TANGGAL REVISI | STATUS REVISI |
|---------------|----------------|-----------------|---------------|
| SN3.IPI.F.5 | 22 Mei 2018 | 13 Oktober 2018 | Ke-1 |



| Minggu ke- | Sub CP-MK | Indikator | Kriteria/Bentuk Penilaian | Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu) | Materi Pembelajaran | Bobot Penilaian (%) |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| | | pertemuan 1-7 | | | | |
| 9, 10, 11, dan 12 | Menulis artikel ilmiah terindeks sesuai dengan bidang Pendidikan matematika | Mampu menulis artikel ilmiah terindeks sesuai dengan bidang Pendidikan matematika | Observasi, Keaktifan dalam diskusi | Cased based Learning | 1. Gaya selingkung 2. Bagaimana cara menulis: a. Judul, baris kepenulisan, abstrak, dan kata kunci, dan kepustakaan. b. Pendahuluan c. Metode d. Hasil, pembahasan, dan kesimpulan e. Ilustrasi tabel dan grafik f. kebahasaan | 2,8 |
| 13 dan 14 | Melakukan evaluasi naskah artikel ilmiah | Mampu melakukan evaluasi naskah artikel ilmiah | Observasi, Keaktifan dalam diskusi | Cased based Learning | Evaluasi naskah artikel ilmiah | 1,4 |
| 15 | Melakukan publikasi artikel ilmiah pada jurnal terindeks | Mampu melakukan publikasi artikel ilmiah pada jurnal terindeks | Observasi, Keaktifan dalam diskusi | Cased based Learning | Publikasi artikel ilmiah pada jurnal terindeks | 0,7 |
| 16 | UAS | | | | | 35 |

| NOMOR DOKUMEN | TANGGAL TERBIT | TANGGAL REVISI | STATUS REVISI |
|---------------|----------------|-----------------|---------------|
| SN3.IPI.F.5 | 22 Mei 2018 | 13 Oktober 2018 | Ke-1 |