



YAYASAN GRIYA WINAYA GARUT

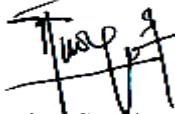
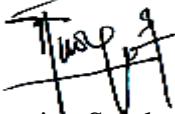
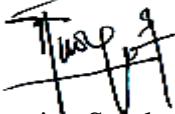
INSTITUT PENDIDIKAN INDONESIA

SEKOLAH PASCASARJANA

Jalan Terusan Pahlawan No. 32 Sukagalih - Tarogong Kidul, Garut

Telp. (0262) 233556 Fax. (0262) 540469 Kode Pos : 44151

email : info@institutpendidikan.ac.id web : www.institutpendidikan.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot SKS	Semester	Tanggal Penyusunan
Analisis Artikel Ilmiah Pendidikan Matematika Berbasis Teknologi Informasi		Wajib	2	Ganjil	09 Februari 2023
		Dosen Pengembang RPS	Koordinator Rumpun Mata Kuliah		Ketua Prodi
		 Tim Dosen Pengembang	 Dr. Rostina Sundayana, M.Pd.	 NIDN: 0028126602	 NIDN: 0028126602
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
S	1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan				
	P				
1. Merealisasikan nilai religi, humaniora, dan etika akademik sebagai wujud insan berpanca-sila. 2. Menguasai prinsip pedagogik dan konsep keilmuan matematika melalui pemanfaatan teknologi informasi.					

NOMOR DOKUMEN	TANGGAL TERBIT	TANGGAL REVISI	STATUS REVISI
SN3.IPI.F.5	22 Mei 2018	13 Oktober 2018	Ke-1



YAYASAN GRIYA WINAYA GARUT

INSTITUT PENDIDIKAN INDONESIA

SEKOLAH PASCASARJANA

Jalan Terusan Pahlawan No. 32 Sukagalih - Tarogong Kidul, Garut

Telp. (0262) 233556 Fax. (0262) 540469 Kode Pos : 44151

email : info@institutpendidikan.ac.id web : www.institutpendidikan.ac.id

	<ol style="list-style-type: none">3. Memiliki keterampilan dalam pemecahan masalah pendidikan matematika melalui kajian pedagogik, keilmuan, dan teknologi informasi.4. Mendesain hasil penelitian pendidikan matematika yang relevan dengan bahan ajar berbasis teknologi informasi.5. Mengkomunikasikan pembelajaran matematika berdasarkan perkembangan kurikulum.
KU	<ol style="list-style-type: none">1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain dalam bidang pendidikan matematika berbasis teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional2. Mampu melakukan validasi akademik atau kajian bidang pendidikan matematika dalam menyelesaikan masalah di masyarakat melalui pengembangan pengetahuan dan teknologi informasi3. Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas4. Mampu mengidentifikasi masalah dalam pendidikan matematika yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin5. Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan pendidikan matematika berbasis teknologi informasi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental6. Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat, dan komunitas, di lingkungan internal maupun eksternal7. Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri8. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
KK	<ol style="list-style-type: none">1. Mampu memahami konsep dasar menulis dan hakikat penulisan ilmiah.2. Mampu melakukan riset dalam bidang pendidikan matematika yang berbasis teknologi informasi, serta mampu mendapatkan pengakuan nasional ataupun internasional.3. Mampu menulis artikel ilmiah yang terpublikasi pada jurnal nasional dan atau internasional.
	Capaian Pembelajaran MK:
M1	Mahasiswa memahami dan menguasai konsep dasar artikel ilmiah dan hakikat penulisan artikel ilmiah.
M2	Mahasiswa memahami dan menguasai etika penulisan artikel ilmiah

NOMOR DOKUMEN	TANGGAL TERBIT	TANGGAL REVISI	STATUS REVISI
SN3.IPI.F.5	22 Mei 2018	13 Oktober 2018	Ke-1



YAYASAN GRIYA WINAYA GARUT

INSTITUT PENDIDIKAN INDONESIA

SEKOLAH PASCASARJANA

Jalan Terusan Pahlawan No. 32 Sukagalih - Tarogong Kidul, Garut

Telp. (0262) 233556 Fax. (0262) 540469 Kode Pos : 44151

email : info@institutpendidikan.ac.id web : www.institutpendidikan.ac.id

	M3	Mahasiswa memahami dan menguasai Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam penulisan artikel ilmiah.
	M4	Mahasiswa memahami dan menguasai konsep penulisan artikel ilmiah dalam pembelajaran matematika berbasis teknologi informasi.
	M5	Mahasiswa mampu mempublikasikan artikel ilmiah dalam pembelajaran matematika pada jurnal nasional dan atau internasional.
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah analisis artikel ilmiah Pendidikan matematika berbasis teknologi informasi bertujuan untuk melatih dan memberikan pedoman dalam menganalisis artikel yang terpublikasi pada jurnal yang terindeks dan sesuai dengan rambu-rambu yang sudah ditentukan. Mata kuliah ini juga memberikan pemahaman penulisan sehingga sebagai langkah awal untuk memenuhi kriteria yang diinginkan oleh para penyunting dan mempermudah akses terhadap publikasi jurnal ilmiah.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none">1. Konsep dasar artikel ilmiah dan hakikat penulisan artikel ilmiah2. Penulisan artikel ilmiah bidang Pendidikan matematika berbasis teknologi informasi3. Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam penulisan artikel ilmiah.4. Evaluasi diri dalam penulisan artikel ilmiah.5. Strategi publikasi pada jurnal terindeks.	
Pustaka	<ol style="list-style-type: none">1. Christine B. Feak & John M. Swales. (2012).2. Academic Writing for Graduate Students. Wallwork, A. (2016).3. English for writing research papers. Springer. Ellison, C. (2010).	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak: Browser: E-learning Perangkat keras: LCD in Focus; Laptop	
Metode Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">1. Ceramah2. Tanya jawab3. Diskusi4. Case-based Learning. <p>Kasus yang dibahas adalah:</p> <ol style="list-style-type: none">a. Menemukan dan mengembangkan ide-ide pikiran dalam menulis artikel ilmiah terindeks terkait kebutuhan ilmu	

NOMOR DOKUMEN	TANGGAL TERBIT	TANGGAL REVISI	STATUS REVISI
SN3.IPI.F.5	22 Mei 2018	13 Oktober 2018	Ke-1



YAYASAN GRIYA WINAYA GARUT

INSTITUT PENDIDIKAN INDONESIA

SEKOLAH PASCASARJANA

Jalan Terusan Pahlawan No. 32 Sukagalih - Tarogong Kidul, Garut

Telp. (0262) 233556 Fax. (0262) 540469 Kode Pos : 44151

email : info@institutpendidikan.ac.id web : www.institutpendidikan.ac.id

	<p>pendidikan matematika.</p> <p>b. Menulis artikel ilmiah terindeks sesuai dengan bidang ilmu pendidikan matematika.</p> <p>Langkah-langkah pembelajarannya adalah:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Dosen menjelaskan materi terkait konsep penulisan artikel ilmiah terindeks2) Mahasiswa secara mandiri menemukan ide-ide terkait bidang ilmu pendidikan matematika. Kemudian mulai melakukan pengkajian dan menentukan topik kasus yang akan dibahas.3) Mahasiswa menyusun artikel ilmiah terindeks4) Menulis ide-ide yang di dapat kedalam sebuah tulisan artikel ilmiah terindeks.5) Mempublikasikan hasil penelitian ke dalam jurnal nasional maupun internasional. <p>c. Hasil pembelajaran diukur menggunakan instumen:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Pengamatan2) Dapat menyusun artikel jurnal terindeks3) Hasil publikasi
Mata Kuliah Prasyarat	Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan Matematika, Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan Matematika, Penelitian dan Pengembangan dalam Pendidikan Matematika

NOMOR DOKUMEN	TANGGAL TERBIT	TANGGAL REVISI	STATUS REVISI
SN3.IPI.F.5	22 Mei 2018	13 Oktober 2018	Ke-1



YAYASAN GRIYA WINAYA GARUT

INSTITUT PENDIDIKAN INDONESIA

Jalan Terusan Pahlawan No. 32 Sukagalih - Tarogong Kidul, Garut

Telp. (0262) 233556 Fax. (0262)540469 Kode Pos : 44151

email : info@institutpendidikan.ac.id web : www.institutpendidikan.ac.id

Minggu ke-	Sub CP-MK	Indikator	Kriteria/Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Menganalisis konsep dasar artikel dan hakikat penulisan artikel ilmiah terindeks.	Menjelaskan konsep dasar artikel dan hakikat penulisan artikel ilmiah terindeks.	Observasi, Keaktifan dalam diskusi	Ceramah,Tanya - jawab, Diskusi (1*2*50'/ 100')	Konsep dasar artikel dan hakikat penulisan artikel ilmiah terindeks.	0,7
2	Menganalisis artikel ilmiah Pendidikan matematika pada jurnal yang terindeks	Menjelaskan artikel ilmiah Pendidikan matematika pada jurnal yang terindeks	Observasi, Keaktifan dalam diskusi	Ceramah,Tanya - jawab, Diskusi (1*2*50'/ 100')	Artikel ilmiah Pendidikan matematika pada jurnal yang terindeks	0,7
3	Memahami dan menerapkan etika dalam penulisan artikel ilmiah.	Menjelaskan etika dalam penulisan artikel ilmiah	Observasi, Keaktifan dalam diskusi	Ceramah,Tanya - jawab, Diskusi (1*2*50'/ 100')	Etika dalam penulisan artikel ilmiah	0,7
4-5	Menemukan dan mengembangkan ide- ide pikiran dalam menulis artikel ilmiah terindeks terkait dengan	Mampu menemukan dan mengembangkan ide- ide pikiran dalam menulis artikel ilmiah terindeks	Observasi, Keaktifan dalam diskusi	Case- based Learning (2*2*50'/ 200')	Menemukan dan mengembangkan ide- ide pikiran dalam menulis artikel ilmiah terindeks terkait dengan bidang ilmu Pendidikan matematika	1,4

NOMOR DOKUMEN	TANGGAL TERBIT	TANGGAL REVISI	STATUS REVISI
SN3.IPI.F.5	22 Mei 2018	13 Oktober 2018	Ke-1



YAYASAN GRIYA WINAYA GARUT

INSTITUT PENDIDIKAN INDONESIA

Jalan Terusan Pahlawan No. 32 Sukagalih - Tarogong Kidul, Garut

Telp. (0262) 233556 Fax. (0262)540469 Kode Pos : 44151

email : info@institutpendidikan.ac.id web : www.institutpendidikan.ac.id

Minggu ke-	Sub CP-MK	Indikator	Kriteria/Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	bidang ilmu Pendidikan matematika	terkait dengan bidang ilmu Pendidikan matematika				
6-7	Memahami pemanfaatan Teknologi Informasi dalam penulisan artikel ilmiah	Mampu memahami pemanfaatan Teknologi Informasi dalam penulisan artikel ilmiah	Observasi, Keaktifan dalam diskusi	Ceramah,Tanya-jawab, Diskusi (2*2*50'/ 100')	Pemanfaatan Teknologi informasi dalam penulisan artikel ilmiah yang berkaitan dengan: 1. Pencarian jurnal a. https://harzing.com/resources/publish-or-perish b. https://scholar.google.com/ c. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ d. https://www.researchgate.net/ e. https://sci-hub.se/ 2. Pengelolaan Referensi a. Mendeley b. Zotero c. End-note 3. Penulisan artikel a. Ms. Word b. Latex c. Google translate d. Grammarly 4. Plagiarisme check	1,4
8	Soal-soal UTS	1. Bahan dari	Hasil UTS		UTS	35

NOMOR DOKUMEN	TANGGAL TERBIT	TANGGAL REVISI	STATUS REVISI
SN3.IPI.F.5	22 Mei 2018	13 Oktober 2018	Ke-1



YAYASAN GRIYA WINAYA GARUT

INSTITUT PENDIDIKAN INDONESIA

Jalan Terusan Pahlawan No. 32 Sukagalih - Tarogong Kidul, Garut

Telp. (0262) 233556 Fax. (0262) 540469 Kode Pos : 44151

email : info@institutpendidikan.ac.id web : www.institutpendidikan.ac.id

Minggu ke-	Sub CP-MK	Indikator	Kriteria/Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
		pertemuan 1-7					
9, 10, 11, dan 12	Menulis artikel ilmiah terindeks sesuai dengan bidang Pendidikan matematika	Mampu menulis artikel ilmiah terindeks sesuai dengan bidang Pendidikan matematika	Observasi, Keaktifan dalam diskusi	Cased based Learning	<ol style="list-style-type: none">1. Gaya selingkung2. Bagaimana cara menulis:<ol style="list-style-type: none">a. Judul, baris kepenulisan, abstrak, dan kata kunci, dan kepustakaan.b. Pendahuluanc. Metoded. Hasil, pembahasan, dan kesimpulane. Ilustrasi tabel dan grafikf. kebahasaan	2,8	
13 dan 14	Melakukan evaluasi naskah artikel ilmiah	Mampu melakukan evaluasi naskah artikel ilmiah	Observasi, Keaktifan dalam diskusi	Cased based Learning	Evaluasi naskah artikel ilmiah	1,4	
15	Melakukan publikasi artikel ilmiah pada jurnal terindeks	Mampu melakukan publikasi artikel ilmiah pada jurnal terindeks	Observasi, Keaktifan dalam diskusi	Cased based Learning	Publikasi artikel ilmiah pada jurnal terindeks	0,7	
16	UAS					35	

NOMOR DOKUMEN	TANGGAL TERBIT	TANGGAL REVISI	STATUS REVISI
SN3.IPI.F.5	22 Mei 2018	13 Oktober 2018	Ke-1