




YAYASAN GRIYA WINAYA GARUT  
**INSTITUT PENDIDIKAN INDONESIA**  
 Jalan Terusan Pahlawan No. 32 Sukagalih - Tarogong Kidul, Garut  
 Telp. (0262) 233556 Fax. (0262) 540469 Kode Pos : 44151  
 email : info@institutpendidikan.ac.id web : www.institutpendidikan.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)						
Mata Kuliah		Kode	Rumpun MK	Bobot SKS	Semester	Tanggal Penyusunan
Keterampilan Mengajar Matematika Berbasis IT				3	2	23 Februari 2021
		Dosen Pengembang RPS		Koordinator Rumpun Mata Kuliah		Ketua Prodi
		<div> Dr. Tina Sri Sumartini, M.Pd NIDN. 0411038803</div>				<div>Dr. R. Sundayana, M.Pd NIDN. 0028126602</div>
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	S	1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious 2. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 3. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	P	1. Menguasai prinsip pedagogik didaktik dan konsep keilmuan matematika melalui pemanfaatan teknologi informasi 2. Mengembangkan perencanaan, pengelolaan, implementasi, dan assesmen dalam pendidikan matematika 3. Mengaplikasikan atau mendemonstrasikan praktik pendidikan matematika yang inovatif dan kreatif berbasis teknologi informasi pada jenjang sekolah atau pendidikan tinggi 4. Memiliki keterampilan dalam pemecahan masalah pendidikan matematika melalui kajian pedagogik didaktik, keilmuan, dan teknologi informasi				
	KU	Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri				
	KK	1. Mampu mengaplikasikan teori pedagogik didaktik serta konsep keilmuan matematika berbasis teknologi informasi 2. Mampu merancang, menyusun, dan melaksanakan beragam multimedia matematika sekolah ataupun				

NOMOR DOKUMEN	TANGGAL TERBIT	TANGGAL REVISI	STATUS REVISI
SN3.IPI.F.5	22 Mei 2018	13 Oktober 2018	Ke-1



		pendidikan tinggi
	<b>CP-MK</b>	
	M1	Menguasai konsep teori belajar dan pembelajaran matematika
	M2	Menganalisis Mathematical Knowledge for Teaching
	M3	Mengembangkan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran matematika berbasis teknologi
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang belajar dan pembelajaran, <i>mathematical content knowledge</i> , <i>pedagogical content knowledge</i> , <i>mathematical knowledge for teaching</i> , teknologi informasi dalam pembelajaran matematika, perencanaan pembelajaran matematika berbasis teknologi informasi, dan evaluasi pembelajaran matematika. Setelah pembahasan materi dilakukan mocreteaching pembelajaran matematika berbasis teknologi informasi.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Belajar dan Pembelajaran 2. Mathematical Content Knowledge 3. Pedagogical Content Knowledge 4. Mathematical Knowledge for Teaching 5. Teknologi informasi dalam Pembelajaran Matematika 6. Perencanaan Pembelajaran Matematika berbasis Teknologi Informasi 7. Evaluasi Pembelajaran Matematika 8. Microteaching	
Pustaka	Utama	Berry, A. Et. Al. (2015). Pedagogical Content Knowledge in Science Education. New York : Routledge
	Pendukung	Willis, R.D. (2010). Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Erlangga
		Mayasari, D. (2020). Program Perencanaan Pembelajaran Matematika. Yogyakarta: Budi Utama
Media Pembelajaran	Perangkat Keras (Laptop dan LCD Proyektor)	
Metode	Cooperative Learning	

NOMOR DOKUMEN	TANGGAL TERBIT	TANGGAL REVISI	STATUS REVISI
SN3.IPI.F.5	22 Mei 2018	13 Oktober 2018	Ke-1



YAYASAN GRIYA WINAYA GARUT  
**INSTITUT PENDIDIKAN INDONESIA**  
 Jalan Terusan Pahlawan No. 32 Sukagalih - Tarogong Kidul, Garut  
 Telp. (0262) 233556 Fax. (0262) 540469 Kode Pos : 44151  
 email : info@institutpendidikan.ac.id web : www.institutpendidikan.ac.id

Pebelajaran					
Mata Kuliah	Penerapan Multimedia dalam Pembelajaran Matematika dan Kajian Kurikulum dalam Pembelajaran Matematika				
Prasyarat					
Penilaian		No.	Komponen Penilaian	Bobot (%)	
		Penilaian Hasil			
		1.	UTS	35	
		2.	UAS	35	
		Penilaian Proses			
		3	Tugas	Keterampilan Mengajar	20
				Keterampilan Penggunaan Teknologi Informasi	
		4	Absensi	Kemampuan menerapkan etika dan norma akademik.	10
		Total			100

NOMOR DOKUMEN	TANGGAL TERBIT	TANGGAL REVISI	STATUS REVISI
SN3.IPI.F.5	22 Mei 2018	13 Oktober 2018	Ke-1



YAYASAN GRIYA WINAYA GARUT  
**INSTITUT PENDIDIKAN INDONESIA**  
 Jalan Terusan Pahlawan No. 32 Sukagalih - Tarogong Kidul, Garut  
 Telp. (0262) 233556 Fax. (0262) 540469 Kode Pos : 44151  
 email : info@institutpendidikan.ac.id web : www.institutpendidikan.ac.id

Minggu ke-	Sub CP-MK	Indikator	Kriteria/Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	a. Memahami tugas perkuliahan dan evaluasinya b. Menguasai konsep mengajar matematika	a. Mahasiswa mampu memahami tugas perkuliahan dan evaluasinya b. Mahasiswa mampu menguasai konsep mengajar matematika	<b>Kriteria:</b> Tercapainya pemahaman kontrak perkuliahan dan ketepatan menjawab tes awal <b>Bentuk Penilaian:</b> Tes kemampuan awal	150 menit	a. Kontrak perkuliahan b. RPS c. Konsep mengajar secara umum	2,1
2	a. Mengidentifikasi konsep belajar dan pembelajaran matematika b. Menganalisis strategi belajar dan pembelajaran matematika	a. Mahasiswa mampu mengidentifikasi konsep belajar dan pembelajaran matematika b. Mahasiswa mampu menganalisis strategi belajar dan pembelajaran	<b>Kriteria:</b> a. Ketepatan identifikasi konsep belajar dan pembelajaran b. Ketepatan menganalisis strategi belajar dan pembelajaran matematika <b>Bentuk Penilaian:</b> Makalah dan presentasi	150 menit	a. Teori belajar dan pembelajaran b. Strategi belajar dan pembelajaran matematika	2,1

NOMOR DOKUMEN	TANGGAL TERBIT	TANGGAL REVISI	STATUS REVISI
SN3.IPI.F.5	22 Mei 2018	13 Oktober 2018	Ke-1



YAYASAN GRIYA WINAYA GARUT  
**INSTITUT PENDIDIKAN INDONESIA**

Jalan Terusan Pahlawan No. 32 Sukagalih - Tarogong Kidul, Garut  
 Telp. (0262) 233556 Fax. (0262) 540469 Kode Pos : 44151  
 email : info@institutpendidikan.ac.id web : www.institutpendidikan.ac.id

		atematika				
3	a. Menganalisis Mathematical Content Knowledge b. Menganalisis Pedagogical Content Knowledge	a. Mahasiswa mampu menganalisis Mathematical Content Knowledge b. Mahasiswa mampu menganalisis Pedagogical Content Knowledge	<b>Kriteria:</b> a. Ketepatan analisis Mathematical Content Knowledge b. Ketepatan menganalisis Pedagogical Content Knowledge <b>Bentuk Penilaian:</b> Makalah dan presentasi	150 menit	a. Mathematical Content Knowledge b. Pedagogical Content Knowledge	2,1
4	a. Menganalisis Mathematical Knowledge for Teaching b. Menganalisis Beliefs dalam pembelajaran matematika	a. Mahasiswa mampu menganalisis Mathematical Knowledge for Teaching b. Mahasiswa mampu menganalisis Beliefs dalam pembelajaran matematika	<b>Kriteria:</b> a. Ketepatan analisis Mathematical Knowledge for Teaching b. Ketepatan menganalisis Beliefs dalam pembelajaran matematika <b>Bentuk Penilaian:</b> Makalah dan presentasi	150 menit	a. Mathematical Knowledge for Teaching b. Beliefs dalam pembelajaran matematika	2,1

NOMOR DOKUMEN	TANGGAL TERBIT	TANGGAL REVISI	STATUS REVISI
SN3.IPI.F.5	22 Mei 2018	13 Oktober 2018	Ke-1



5	a. Menganalisis hard skill dalam pembelajaran matematika b. Menganalisis soft skill dalam pembelajaran matematika	a. Mahasiswa mampu menganalisis hard skill dalam pembelajaran matematika b. Mahasiswa mampu menganalisis soft skill dalam pembelajaran matematika	<b>Kriteria:</b> Ketepatan analisis hard skill dan soft skill dalam pembelajaran matematika <b>Bentuk Penilaian:</b> Makalah dan presentasi	150 menit	Hard skill dan soft skill dalam pembelajaran matematika	2,1
6	a. Mengidentifikasi teknologi informasi untuk pembelajaran matematika b. Mengembangkan perencanaan pembelajaran matematika berbasis teknologi informasi	a. Mahasiswa mampu mengidentifikasi teknologi informasi untuk pembelajaran matematika b. Mahasiswa mampu mengembangkan perencanaan pembelajaran matematika	<b>Kriteria:</b> a. Ketepatan identifikasi teknologi informasi untuk pembelajaran matematika b. Ketepatan mengembangkan perencanaan pembelajaran matematika berbasis teknologi informasi <b>Bentuk Penilaian:</b> Makalah dan presentasi	150 menit	a. Teknologi informasi untuk pembelajaran matematika b. Perencanaan pembelajaran matematika berbasis teknologi	2,1

NOMOR DOKUMEN	TANGGAL TERBIT	TANGGAL REVISI	STATUS REVISI
SN3.IPI.F.5	22 Mei 2018	13 Oktober 2018	Ke-1



		berbasis teknologi informasi				
7	a. Mengembangkan evaluasi dalam pembelajaran matematika b. Mengembangkan bahan ajar dalam pembelajaran matematika	a. Mahasiswa mampu mengembangkan evaluasi dalam pembelajaran matematika b. Mahasiswa mampu mengembangkan bahan ajar dalam pembelajaran matematika	<b>Kriteria:</b> a. Ketepatan mengembangkan evaluasi dalam pembelajaran matematika b. Ketepatan mengembangkan bahan ajar dalam pembelajaran matematika <b>Bentuk Penilaian:</b> Makalah dan presentasi	150 menit	a. Evaluasi dalam pembelajaran matematika b. Bahan ajar dalam pembelajaran matematika	2,1
8	Ujian Tengah Semester					35
19-15	Melaksanakan microteaching	Melaksanakan microteaching dengan tepat	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dalam melaksanakan microteaching <b>Bentuk Penilaian:</b> Observasi kegiatan mengajar	150 menit/pertemuan	RPS Materi matematika SMP/SMA Evaluasi pembelajaran	14,7
16	Ujian Akhir Semester					35
	Jumlah					100

NOMOR DOKUMEN	TANGGAL TERBIT	TANGGAL REVISI	STATUS REVISI
SN3.IPI.F.5	22 Mei 2018	13 Oktober 2018	Ke-1