

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH:
METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF 2

TIM PENGAJAR :

Dr. Edy Suyanto, M.Si
Dr. Ign. Suksmadi S, M.Si

PROGRAM STUDI SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN
PURWOKERTO
FEBRUARI 2019

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Institusi	: Program S1 Sosiologi FISIP Unsoed
Tahun Akademik	: 2018/2019
Semester	: Genap
Nama Mata Kuliah	: METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF II
Dosen Penanggungjawab	: Dr. Edy Suyanto, M.Si.
Dosen Anggota	: Dr. Ign. Suksmadi S., M.Si.
Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada mata kuliah	: 1. Mampu merencanakan dan melakukan penelitian dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif, mengumpulkan data, menganalisis data hasil penelitian dengan menggunakan statistik deskriptif, asosiatif, komparatif untuk jurnal ilmiah, dalam berbagai permasalahan sosial yang dihadapi. 2. Mampu menguasai metodologi penelitian kuantitatif, untuk dapat merumuskan, mengidentifikasi dan menjelaskan serta menyelesaikan permasalahan sosial secara procedural
Deskripsi mata kuliah	: Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada mahasiswa mengenai paradigma dan teori yang tepat digunakan dalam meneliti masalah sosial dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif. Kemampuan ini merupakan bekal yang sangat penting agar dapat meneliti berbagai permasalahan sosial yang ada di masyarakat dengan mengoperasionalkan konsep, variabel dan ukuran yang relevan dengan menggunakan berbagai jenis metode kuantitatif yang tepat sehingga dapat menghasilkan analisis data statistik sehingga memperoleh keputusan yang tepat berbasis data.
Tujuan Pembelajaran Mata Kuliah	: 1. Memahami dan menjelaskan paradigma dan teori yang tepat dalam metode penelitian kuantitatif. 2. Menguasai metode penelitian kuantitatif, sehingga mampu menyusun proposal/ rencanakan penelitian untuk mengidentifikasi, merumuskan dan menganalisis serta menyelesaikan masalah sosial secara procedural sesuai langkah-langkan dalam penelitian kuantitatif.

PROSES PEMBELAJARAN METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF

TM	Tujuan Pembelajaran Khusus	Pokok bahasan	Sub-pokok bahasan	Metode pembelajaran	Media pembelajaran	Pengalaman belajar mahasiswa	Waktu (menit)	Referensi (DOSEN)
1	Setelah mempelajari pokok bahasan ini, maka diharapkan mahasiswa dapat memahami tujuan perkuliahan, metode pembelajaran, manfaat metodologi penelitian kuantitatif	Kontrak pembelajaran	a.Rencana Pembelajaran Semesteran b.Deskripsi dan Tujuan. c.Pokok bahasan, Subpokok bahasan d.Metode, media pembelajaran.	a.Ceramah, b.Diskusi. c.Tanya jawab	Notebook, White Board, LCD (Power point)	1. Mahasiswa sepakat kontrak pembelajara 2. Mahasiswa memahami pengetahuan awal Metode Penelitian Kuantitatif	150	Literatur: Matodologi Penelitian Kuantitatif. (DOSEN : EDY) (1)
2.	Setelah mempelajari pokok bahasan ini, diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan tentang Komponen informasi, control, metodologis.	Pendahuluan Eksistensi penelitian dalam Ilmu Pengetahuan (teori): Komponen Informasi, Kontrol, Metodologis dan Transformasi Informasi.	a.Karakteristik penelitian kuantitati b.Paradigma dan lingkup penelitian kuantitatif. c. Format penelitian kuantitatif.	a.Ceramah, b.Diskusi c.Latihan kelas.	Notebook, White Board,, LCD (Power point)	1. Mahasiswa memahami tentang paradigma dalam penelitian kuantitatif. 2. Hasil latihan		Literatur: Neuman, William . Social Research Methods: MP Kuantitatif: Bungin, Burhan (DOSEN: EDY) : (2)

3.	Setelah mempelajari pokok bahasan ini, maka diharapkan mahasiswa. mampu menjelaskan tentang ragam penelitian kuantitatif	Metode penelitian eksperimen.	a.Logika Analisa b.Konsep dasar metode eksperiment. c.Prinsip dasar dan jenis-jenis eksperiment. d. Uji Validitas	a.Ceramah, b.Diskusi c.Latihan kelas	Notebook, White Board,, LCD (Power point)	Mahasiswa memahami tentang metode penelitian eksperimen.		Literatur: Alfian.. Sebuah Eksperimen dalam Membina Rosenberg: Logika Analisa Survey (DOSEN EDY) (3) Literatur: Kerlingger, F.N. 1973. Foundation of Behavioral research, Holt, Rineart and Winston, Inc. New York;; Metode riset Aksi (DOSEN: SUKSMADI) (1)
4	Setelah mempelajari pokok bahasan ini, maka diharapkan mahasiswa. memahami dan mampu menjelaskan tentang metode penelitian survey dan riset aksi	Konsep dasar dan cara kerja metode penelitian survey dan riset aksi.	a. Metode penelitian survey b. Metode penelitian riset aksi.	a.Ceramah, b.Diskusi c.Latihan kelas.	Notebook, White Board,, LCD (PPT)	1. Mahasiswa memahami tentang metode penelitian survey dan riset aksi. 2. Hasil latihan		
5.	Setelah mempelajari pokok bahasan ini, maka diharapkan mahasiswa. mampu	Analisis statistik deskriptif; korelasional	a. Skala data b.Analisis deskriptif. c.Analisis korelasional	a.Ceramah, b.Diskusi c.Latihan kelas.	Notebook, White Board,, LCD (PPT)	3. Mahasiswa memahami tentang metode penelitian		

Buku Literatur Statistik Martono,
(DOSEN: EDY) : 4

	\$menganalisis data dengan analisis statistik	(hubungan, pengaruh) dan komparatif. (perbandingan)	d.Analisis komparatif			survey dan metode riset aksi. 4. Hasil latihan		
6	Setelah mempelajari pokok bahasan ini, maka diharapkan mahasiswa. mampu menyusun proposal penelitian	Penyusunan proposal, desain; penelitian Kuantitatif	a.Latar belakang b.Masalah c.Tujuan;manfaat d.Tinjauan Pustaka e.Hipotesis	a.Ceramah, b.Diskusi c.Latihan kelas	Notebook, White Board,, LCD (PPT)	1. Mahasiswa memahami dan bisa melaksnkan penyusunan proposal.. 2. Hasil latihan	150	Literatur: Metode Penell Kuantitatif Soegiyono; Burhan Bungin) (DOSEN: SUKSMADI) (2)
7	Setelah mempelajari pokok bahasan ini, maka diharapkan mahasiswa. mampu menyusun laporan hasil penelitian kuantitatif dan artikel jurnal hasil penelitian.	Sistematika penyusunan hasil penelitian metode penelitian kuantitatif dan artikel jurnal	Sistematika Hasil Penelitian dan Artikel Jurnal	a.Ceramah, b.Diskusi c.Latihan kelas	Notebook, White Board,, LCD (PPT)	1. Mahasiswa memahami dan cara penyusunan hasil penelitian.. 2. Hasil latihan	150	Buku Literatur Deddy Mulyana, 2010, Metodologi Penelitian Kuanlitatif (DOSEN: SUKSMADI) (3)
	UTS	UTS	UTS	UTS	UTS	UTS	UTS	

8	Setelah mempelajari pokok bahasan ini, maka diharapkan mahasiswa mampu menyusun proposal; laporan dan artikel jurnal.	Klinik metodologi penelitian kuantitatif : konsultasi penyusunan proposal penelitian (Individu)	Proposal penelitian.	Konsultasi, Diskusi, Penyusunan proposal	Notebook, White Board,, LCD (PPT)	1. Mahasiswa memahami dan cara penyusunan proposal. 2. Hasil Konsultasi dengan Dosen Pembimbing	150	DOSEN PEMBIMBING
9	Setelah mempelajari pokok bahasan ini, maka diharapkan mahasiswa mampu menyusun proposal.	Klinik metodologi penelitian kuantitatif: konsultasi: penyusunan proposal penelitian (Individu)	Proposal penelitian.	Konsultasi, Diskusi, Penyusunan proposal	Notebook, White Board,, LCD (PPT)	1. Mahasiswa memahami dan cara penyusunan proposal penelitian.. 2. Hasil latihan	150	
10	Setelah mempelajari pokok bahasan ini, mahasiswa diharapkan mampu mengimplementasikan metode kuantitatif dalam bentuk penyusunan proposal, untuk dipresentasi proposal	Implementasi : Presentasi proposal metode penelitian kuantitatif (Individu)	Proposal penelitian	Diskusi Tanya jawab	Notebook, White Board,, LCD (PPT)	1. Mahasiswa memahami kelemahan proposal. 2. Hasil prepresentasi	150	DOSEN : SUKSMADI (4)

11	Setelah mempelajari pokok bahasan ini, mahasiswa mampu menjelaskan dan mengimplementasikan metode penelitian kuantitatif dalam bentuk penyusunan proposal penelitian untuk dipresentasikan	Implementasi Presentasi metode penelitian kuantitatif : proposal penelitian (Individu)	Proposal penelitian .	Diskusi Tanya jawab	Notebook, White Board,, LCD (PPT)	1. Mahasiswa memahami kelemahan proposal. 2. Hasil prepresentasi	150	DOSEN : SUKSMADI (5)
12	Setelah mempelajari pokok bahasan ini, mahasiswa mampu mengimplementasikan metode penelitian kuantitatif dalam bentuk penyusunan proposal, penelitian untuk diPresentasi	Implementasi Presentasi metode penelitian kuantitatif, proposal penelitian (Individu)	Proposal .	Diskusi Tanya jawab	Notebook, White Board,, LCD (PPT)	1. Mahasiswa memahami kelemahan proposal. 2. Hasil prepresentasi	150	
13	Setelah mempelajari pokok bahasan ini,	Implementasi Presentasi metode penelitian	Proposal .	Diskusi Tanya jawab	Notebook, White Board,, LCD (PPT)	3. Mahasiswa memahami kelemahan	150	

	mahasiswa mampu mengimplementasikan metode penelitian kuantitatif dalam bentuk penyusunan proposal, penelitian untuk diPresentasi	kuantitatif, proposal penelitian (Individu)				proposal. 4. Hasil prepresentasi		DOSEN : EDY (5)
14	Setelah mempelajari pokok bahasan ini, mahasiswa mampu mengimplementasikan metode penelitian kuantitatif dalam bentuk penyusunan dan presentasi proposal.	Implementasi metode penelitian kuantitatif : proposal, dengan metode penelitian kuantitatif (Individu) .	Proposal penelitian	Diskusi Tanya jawab	Notebook, White Board,, LCD (PPT)	1. Mahasiswa memahami kelemahan proposal. 2. Hasil presentasi	150	DOSEN: EDY (6)
	UAS	UAS	UAS	UAS	UAS	UAS		

Bobot Penilaian Dalam Evaluasi Pembelajaran,

Ujian Tengah Semester (UTS) = 30 persen

Ujian Akhir Semester (UAS) = 30 persen

Tugas Terstruktur:

a. Proposal = 25 persen

b. Presentasi Proposal = 10 persen

c. Keaktifan Konsultasi = 5 persen (Pembimbing)

FORMAT RANCANGAN PROPOSAL PENELITIAN KUANLITATIF SEBAGAI TUGAS TERTRUKTUR

Mata Kuliah : Metode Penelitian Kuantitatif

Semester : Genap

Tujuan tugas : Mahasiswa mampu menulis dan mempresentasikan menyusun proposal berpikir kritis, berkomunikasi, kerjasama, toleransi.

Uraian tugas :

1. Obyek garapan : pada akhir tatap muka, membuat proposal individu dengan tugas yang harus dikerjakan dan batasan-batasan :
Setiap mahasiswa membuat proposal sesuai dengan bidang tugasnya yang sudah ditentukan, kemudian dinilai keaslian tulisan.
2. Metode/cara mengerjakan tugas : penyusunan proposal dengan format pendahuluan, permasalahan, perumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat; tinjauan pustaka, penelitian terdahulu; hipotesis; Metode Penelitian, Daftar Pustaka.
3. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan :
Proposal maksimum 20 halaman, kertas A4, spasi ketikan 1,5 dengan huruf Time New Roman font 12.

DAFTAR PUSTAKA

- Alfian.1987. *Sebuah Eksperimen dalam Membina Penelitian Ilmu-Ilmu Sosil: Segi-segi Sosial Budaya Masyarakat Aceh*. LP3ES. Jakarta.
- Bungin, Burhan. 2005. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-ilmu Sosial Lainnya*. PT. Prenada Media. Jakarta.
- Deddy Mulyana, 2010, *Metodologi Penelitian Kuanlitatif*, Penerbit PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Kerlingger, F.N. 1973. *Foundation of Behavioral research*, Holt, Rineart and Winston, Inc. New York. Diterjemahkan oleh Landung R. Simatupang. *Asas-asas Penelitian Behavioral*. GMU, Yogyakarta.
- Martono, Nanang. 2010. *Statistik Sosial : Teori dan Aplikasi Program SPSS*. Penerbit Grava Media. Yogyakarta.
- Martono, Nanang, 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif*, PT Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Moser, CA. 2011. *Survey Method in Social Investigation*. Heineman. London.
- Masri Singarimbun dan Sofyan Effendi. 1999. *Metode Penelitian Survey*. LP3ES. Jakarta.
- Neuman, William Lawrence. 1997. *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches*. Allyn and Bacon. Boston.
- Pauline V. Young. 1996. *Scientific Social Survey and Research*. New Jarsey: Prentice Hall.
- Robert R. Mayer dan Ernest Greenwood. 1994. *Rancangan Penelitian Kebijakan Sosial*. PT. Rajawali. Jakarta.
- Rosenberg, Morris dan Galtung Johan. 2000. *Logika Analisa Survai*. Badan Penerbit HAPSA. Surakarta.
- Sugiyono. 2011. *Metode Research II*. Alfera. Bandung.
- Suharto. 2009. *Perekayasaan Metodologi Penelitian*. PT. Andi. Yogyakarta.