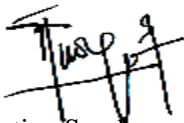
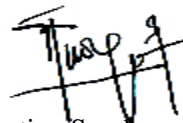
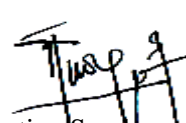




YAYASAN GRIYA WINAYA GARUT
INSTITUT PENDIDIKAN INDONESIA
Jalan Terusan Pahlawan No. 32 Sukagalih - Tarogong Kidul, Garut
Telp. (0262) 233556 Fax. (0262) 540469 Kode Pos : 44151
email : info@institutpendidikan.ac.id web : www.institutpendidikan.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot SKS	Semester	Tanggal Penyusunan
Kajian Kurikulum Pembelajaran Matematika	MKB 132	Wajib	2	1	26 Februari 2021
	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Rumpun Mata Kuliah		Ketua Prodi
	 Dr. Rostina Sundayana, M.Pd. NIDN: 0028126602		 Dr. Rostina Sundayana, M.Pd. NIDN: 0028126602		 Dr. Rostina Sundayana, M.Pd. NIDN: 0028126602
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S	1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan			
	P	1. Merealisasikan nilai religi, humaniora, dan etika akademik sebagai wujud insan berpancasila. 2. Mengembangkan perencanaan, pengelolaan, implementasi, dan assesmen dalam pendidikan matematika 3. Mengaplikasikan atau mendemonstrasikan praktik pendidikan matematika yang inovatif dan kreatif berbasis			

NOMOR DOKUMEN	TANGGAL TERBIT	TANGGAL REVISI	STATUS REVISI
SN3.IPI.F.5	22 Mei 2018	13 Oktober 2018	Ke-1



		teknologi informasi pada jenjang sekolah atau pendidikan tinggi
		4. Mengkomunikasikan pembelajaran matematika berdasarkan perkembangan kurikulum.
	KU	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain dalam bidang pendidikan matematika berbasis teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional 2. Mampu melakukan validasi akademik atau kajian bidang pendidikan matematika dalam menyelesaikan masalah di masyarakat melalui pengembangan pengetahuan dan teknologi informasi 3. Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas 4. Mampu mengidentifikasi masalah dalam pendidikan matematika yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin 5. Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan pendidikan matematika berbasis teknologi informasi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental 6. Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat, dan komunitas, di lingkungan internal maupun eksternal 7. Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri 8. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
	KK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu merealisasikan nilai religi dan nilai budaya positif dalam pembelajaran matematika. 2. Mampu mengaplikasikan teori pedagogik serta konsep keilmuan matematika berbasis teknologi informasi. 3. Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi dalam pendidikan matematika melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin 4. Mampu melakukan riset dalam bidang pendidikan matematika yang berbasis teknologi informasi, serta mampu mendapatkan pengakuan nasional ataupun internasional.
	Capaian Pembelajaran MK:	
	M1	Mahasiswa memahami dan menguasai prinsip landasan filosofis penyusunan kurikulum.
	M2	Mahasiswa memahami dan menguasai prinsip pengembangan kurikulum pembelajaran matematika

NOMOR DOKUMEN	TANGGAL TERBIT	TANGGAL REVISI	STATUS REVISI
SN3.IPI.F.5	22 Mei 2018	13 Oktober 2018	Ke-1



	M3	Mahasiswa memahami dan menguasai perkembangan kurikulum dari masa ke masa.
	M4	Mahasiswa memahami dan menguasai konsep kurikulum merdeka belajar.
	M5	Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan kurikulum dari tingkat dasar sampai tingkat menengah..
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang landasan, prinsip, konsep, perkembangan kurikulum pembelajaran matematika di Indonesia, serta menganalisis kurikulum pembelajaran matematika sekolah, mulai dari tingkat dasar maupun tingkat menengah.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Landasan, prinsip dan konsep kurikulum. 2. Perkembangan kurikulum. 3. Kurikulum merdeka belajar dalam pembelajaran matematika. 4. Kajian kurikulum dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar, menengah pertama, dan menengah atas. 	
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zais, R. S (1976) Curriculum Principle and Foundation. New York: Haper & Row Publishers . 2. Mulyasa, E. Pengembangan Dan Implementasi Kurikulum 2013. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2014. 3. Kemendikbud. (2013). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan tentang Implementasi Kurikulum. Kemendikbud. (2013). Permendikbud Nomor 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses. 4. Kemendikbud. (2013). Permendikbud Nomor 81A Tahun 2013 tentang Pedoman Implementasi Kurikulum. 5. Kemendikbud. (2014). Buku Guru Matematika SMA/MA/SMK/MAK Kelas XI Kurikulum 2013. Jakarta. 6. Kemendikbud. (2016). Peraturan Menteri Pendidikan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah. 7. Kemdikbud. (2020). Buku panduan merdeka belajar – kampus merdeka. Direktorat jenderal pendidikan tinggi kementerian pendidikan dan kebudayaan. 	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak: Browser: E-learning Perangkat keras: LCD in Focus; Laptop	
Metode Pembelajaran	Strategi heuristik dengan metode tanya jawab, demonstrasi dan diskusi dilanjutkan dengan presentasi hasil diskusi kelompok, serta pemberian tugas terstruktur (TT) baik tugas individual maupun tugas kelompok.	
Mata Kuliah	-	

NOMOR DOKUMEN	TANGGAL TERBIT	TANGGAL REVISI	STATUS REVISI
SN3.IPI.F.5	22 Mei 2018	13 Oktober 2018	Ke-1



Prasyarat				
Norma Akademik	<ol style="list-style-type: none"> Mengikuti Peraturan Akademik Program Pascasarjana Institut Pendidikan Indonesia. Kegiatan pembelajaran sesuai jadwal yang telah ditetapkan, toleransi keterlambatan 15 menit. Selama proses pembelajaran berlangsung, handphone dimatikan. Pengumpulan tugas ditetapkan sesuai jadwal dan dilakukan sebelum pembelajaran dimulai. Jika tugas dikumpulkan: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Setelah pembelajaran dimulai, maka penilaian dikurangi menjadi 75% ✓ Terlambat 1 (satu) hari, maka penilaian dikurangi menjadi 50% ✓ Terlambat lebih dari 1 (satu) hari, maka mahasiswa dianggap tidak mengerjakan tugas Jika mahasiswa melakukan kecurangan, baik dalam absensi, tugas maupun ujian, maka mahasiswa tersebut dianggap tidak lulus. Aturan jumlah minimal presensi dalam pembelajaran tetap diberlakukan, termasuk aturan cara berpakaian. 			
Assessment		No.	Komponen Penilaian	Bobot (%)
		Penilaian Hasil		
		1.	UTS	35
		2.	UAS	35
		Penilaian Proses		
		3	Tugas	20
			Kemampuan Berpikir kritis dan berargumen logis	
			Partisipasi dalam tim	
		4	Absensi	10
		Total		100

NOMOR DOKUMEN	TANGGAL TERBIT	TANGGAL REVISI	STATUS REVISI
SN3.IPI.F.5	22 Mei 2018	13 Oktober 2018	Ke-1



YAYASAN GRIYA WINAYA GARUT
INSTITUT PENDIDIKAN INDONESIA

Jalan Terusan Pahlawan No. 32 Sukagalih - Tarogong Kidul, Garut
 Telp. (0262) 233556 Fax. (0262) 540469 Kode Pos : 44151
 email : info@institutpendidikan.ac.id web : www.institutpendidikan.ac.id

Minggu ke-	Sub CP-MK	Indikator	Kriteria/Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Sikap: S1-S10 Pengetahuan: P1, P2 KU: KU1-KU8 KK: KK1 CP-MK: M1, M2	1. Mahasiswa dapat memahami silabus mata kuliah. 2. Mahasiswa dapat memahami dan menyepakati kontrak perkuliahan. 3. Mahasiswa dapat memahami pengertian kurikulum.	1. Observasi 2. Menyebutkan beberapa landasan penyusunan kurikulum 3. Menyebutkan beberapa isu berkenaan dengan kurikulum	1. Ekspositori 2. Tanya jawab. (1*2*50' / 100')	1. Pendahuluan 2. Kesepakatan kontrak perkuliahan. 3. Pemahaman pengertian kurikulum	0,7
2	Sikap: S1-S10 Pengetahuan: P1, P2 KU: KU1-KU8 KK: KK1	1. Mahasiswa dapat memahami hakekat kurikulum 2. Mahasiswa dapat memahami hakekat kurikulum. 3. Mahasiswa	1. Observasi 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Menyebutkan beberapa konsep pengembangan kurikulum	1. Prsésentasi 2. Diskusi (1*2*50' / 100')	1. Hakikat kurikulum 2. Langkah-langkah pengembangan: a. Menentukan tujuan b. Mengorganisasi bahan ajar c. Menentukan proses pembelajaran d. Menentukan cara	0,7

NOMOR DOKUMEN	TANGGAL TERBIT	TANGGAL REVISI	STATUS REVISI
SN3.IPI.F.5	22 Mei 2018	13 Oktober 2018	Ke-1



YAYASAN GRIYA WINAYA GARUT
INSTITUT PENDIDIKAN INDONESIA

Jalan Terusan Pahlawan No. 32 Sukagalih - Tarogong Kidul, Garut
 Telp. (0262) 233556 Fax. (0262) 540469 Kode Pos : 44151
 email : info@institutpendidikan.ac.id web : www.institutpendidikan.ac.id

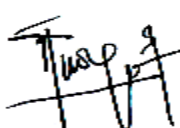
Minggu ke-	Sub CP-MK	Indikator	Kriteria/Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	CP-MK: M1, M2	dapat memahami prinsip pengembangan kurikulum.			evaluasi yang baik.	
3	Sikap: S1-S10 Pengetahuan: P1, P2 KU: KU1-KU8 KK: KK1, KK2 CP-MK: M1, M2	1. Mahasiswa dapat membiasakan sikap hormat pada diri sendiri. 2. Mahasiswa dapat membiasakan sikap hormat pada orang lain. 3. Mahasiswa dapat membiasakan sikap hormat pada lingkungan sekitar.	1. Observasi 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Banyaknya referensi yang dijadikan acuan 4. Kerapian sajian 5. Kemampuan komunikasi	• Prsésentasi • Diskusi (1*2*50' / 100')	1. Membiasakan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari (seperti olahraga teratur, makan dan minum secara sehat); Menunjukkan sikap-sikap pengendalian diri (seperti percaya diri, sabar, dan teguh pendirian. 2. Membiasakan menghormati orang lain seperti dengan 5 S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, dan Santun), saling mendoakan, saling memaafkan, dan tolong-menolong dalam kebaikan, dan	2,4

NOMOR DOKUMEN	TANGGAL TERBIT	TANGGAL REVISI	STATUS REVISI
SN3.IPI.F.5	22 Mei 2018	13 Oktober 2018	Ke-1



YAYASAN GRIYA WINAYA GARUT
INSTITUT PENDIDIKAN INDONESIA

Jalan Terusan Pahlawan No. 32 Sukagalih - Tarogong Kidul, Garut
 Telp. (0262) 233556 Fax. (0262) 540469 Kode Pos : 44151
 email : info@institutpendidikan.ac.id web : www.institutpendidikan.ac.id

Minggu ke-	Sub CP-MK	Indikator	Kriteria/Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
					Menunjukkan kepedulian. 3. Menjaga kenyamanan dan kebersihan ruang kuliah, lingkungan kampus serta turut memelihara fasilitas kampus.	
4,5	Sikap: S1-S10 Pengetahuan: P3-P5 KU: KU1-KU8 KK: KK3, KK4 CP-MK: M1-M5	1. Mahaiswa dapat memahami hakikat matematika, filsafat matematika, dan filsafat pendidikan matematika.	1. Observasi 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Banyaknya referensi yang dijadikan acuan 4. Kerapian sajian 5. Kemampuan komunikasi	1. Prsésentasi 2. Diskusi (2*2*50' / 200')	1. Hakikat matematika. 2. Filsafat matematika. 3. Filsafat pendidikan matematika. 4. Matematika sebagai warisan budaya manusia. 5. Perkembangan matematika dari dahulu sampai sekarang.	4,8
6,7	Sikap: S1-S10	1. Mahasiswa dapat memahami	1. Observasi 2. Keaktifan dalam diskusi	1. Prsésentasi 2. Diskusi	Psikologi pembelajaran: Thorndike, Skinner, Ausubel, Gagne, Pavlov,	4,8

NOMOR DOKUMEN	TANGGAL TERBIT	TANGGAL REVISI	STATUS REVISI
SN3.IPI.F.5	22 Mei 2018	13 Oktober 2018	Ke-1



YAYASAN GRIYA WINAYA GARUT
INSTITUT PENDIDIKAN INDONESIA

Jalan Terusan Pahlawan No. 32 Sukagalih - Tarogong Kidul, Garut
 Telp. (0262) 233556 Fax. (0262) 540469 Kode Pos : 44151
 email : info@institutpendidikan.ac.id web : www.institutpendidikan.ac.id

Minggu ke-	Sub CP-MK	Indikator	Kriteria/Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Pengetahuan: P3-P5 KU: KU1-KU8 KK: KK3-KK4 CP-MK: M3-M5	psikologi pembelajaran matematika sekolah menengah	3. Banyaknya referensi yang dijadikan acuan 4. Kerapian sajian 5. Kemampuan komunikasi	(2*2*50' / 200')	Baruda, Piaget, Bruner, Dewey, Dienes, Van Hiele, Freudenthal, Polya, Vygotsky, dll.	
8	Soal-soal UTS	Bahan dari pertemuan 1-7	Hasil UTS		UTS	35
9, 10	Sikap: S1-S10 Pengetahuan: P3-P5 KU: KU1-KU8 KK: KK3, KK4	1. Mahasiswa dapat mengkaji tentang Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Taktik, dan Model Pembelajaran Matematika Sekolah Menengah.	1. Observasi 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Banyaknya referensi yang dijadikan acuan 4. Kerapian sajian 5. Kemampuan komunikasi	1. Prsésentasi 2. Diskusi (2*2*50' / 200')	Makna dan Macam-Macam Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Taktik, dan Model Pembelajaran Matematika yang sesuai dengan siswa sekolah menengah.	4,8

NOMOR DOKUMEN	TANGGAL TERBIT	TANGGAL REVISI	STATUS REVISI
SN3.IPI.F.5	22 Mei 2018	13 Oktober 2018	Ke-1



YAYASAN GRIYA WINAYA GARUT
INSTITUT PENDIDIKAN INDONESIA

Jalan Terusan Pahlawan No. 32 Sukagalih - Tarogong Kidul, Garut
 Telp. (0262) 233556 Fax. (0262) 540469 Kode Pos : 44151
 email : info@institutpendidikan.ac.id web : www.institutpendidikan.ac.id

Minggu ke-	Sub CP-MK	Indikator	Kriteria/Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	CP-MK: M3-M5					
11, 12	Sikap: S1-S10 Pengetahuan: P3-P5 KU: KU1-KU8 KK: KK3, KK4 CP-MK: M3-M5	1. Mahasiswa dapat memahami kajian tentang etnomatematika	1. Observasi 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Banyaknya referensi yang dijadikan acuan 4. Kerapian sajian 5. Kemampuan komunikasi	1. Prsésentasi 2. Diskusi (2*2*50' / 200')	1. Hakekat, Rasional, Manfaat, Dimensi, Perspektif Dan Kedudukan Etnomatematika. 2. Subjek, Objek, Pendekatan Dan Metode Etnomatematika. 3. Kajian Teori, Hasil-Hasil Penelitian Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika;	4,8
13, 14, 15	Sikap: S1-S10 Pengetahuan: P3-P5 KU: KU1-KU8	1. Mahasiswa dapat merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran matematika yang terintegrasi dengan nilai-	1. Observasi 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Banyaknya referensi yang dijadikan acuan 4. Kerapian sajian 5. Kemampuan komunikasi	1. Prsésentasi 2. Diskusi (3*2*50' / 300')	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang terintegrasi dengan nilai-nilai karakter dalam materi matematika sekolah menengah meliputi bidang aljabar, geometri, dan statistika.	7,2

NOMOR DOKUMEN	TANGGAL TERBIT	TANGGAL REVISI	STATUS REVISI
SN3.IPI.F.5	22 Mei 2018	13 Oktober 2018	Ke-1



YAYASAN GRIYA WINAYA GARUT
INSTITUT PENDIDIKAN INDONESIA
 Jalan Terusan Pahlawan No. 32 Sukagalih - Tarogong Kidul, Garut
 Telp. (0262) 233556 Fax. (0262) 540469 Kode Pos : 44151
 email : info@institutpendidikan.ac.id web : www.institutpendidikan.ac.id

Minggu ke-	Sub CP-MK	Indikator	Kriteria/Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	KK: KK3, KK4 CP-MK: M3-M5	nilai karakter.				
16	Soal-soal UAS	Bahan dari pertemuan 9-15	Hasil UAS		UAS	35
Total						100

- IV.1 Mampu merealisasikan nilai religi dan nilai budaya positif dalam pembelajaran matematika.
 IV.2 Mampu mengaplikasikan teori pedagogik didaktik serta konsep keilmuan matematika berbasis teknologi informasi
 IV.3 Mampu mengembangkan pengetahuan dan teknologi informasi dalam bidang pendidikan matematika sehingga menghasilkan karya yang inovatif
 IV.4 Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi dalam pendidikan matematika melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin
 IV.5 Mampu merancang, menyusun, dan melaksanakan beragam multimedia matematika sekolah ataupun pendidikan tinggi
 IV.6 Mampu mengidentifikasi objek penelitian bidang keilmuan matematika dan pendidikan matematika dan memposisikan diri pada suatu *road map* penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin
 IV.7 Mampu melakukan riset dalam bidang pendidikan matematika yang berbasis teknologi informasi, serta mampu mendapatkan pengakuan nasional ataupun internasional.

NOMOR DOKUMEN	TANGGAL TERBIT	TANGGAL REVISI	STATUS REVISI
SN3.IPI.F.5	22 Mei 2018	13 Oktober 2018	Ke-1