



YAYASAN GRIYA WINAYA GARUT

**INSTITUT PENDIDIKAN INDONESIA**

Jalan Terusan Pahlawan No. 32 Sukagalih - Tarogong Kidul, Garut  
Telp. (0262) 233556 Fax. (0262)540469 Kode Pos : 44151  
email : info@institutpendidikan.ac.id web : www.institutpendidikan.ac.id

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot SKS	Semester	Tanggal Penyusunan
Penerapan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi			2	1	22 Februari 2022
	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator Rumpun Mata Kuliah</b>		<b>Ketua Prodi</b>
	 Dr. Tina Sri Sumartini, M.Pd NIDN. 0411038803				Dr. R. Sundayana, M.Pd NIDN. 0028126602
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI</b>				
	S	1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious 2. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 3. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	P	1. Memahami cara pemecahan masalah pendidikan matematika melalui kajian pedagogik, keilmuan, dan teknologi informasi 2. Memahami pembelajaran matematika berdasarkan perkembangan kurikulum pendidikan matematika			
	KU	Mampu melakukan validasi akademik atau kajian bidang pendidikan matematika dalam menyelesaikan masalah di masyarakat melalui pengembangan pengetahuan dan teknologi informasi			
	KK	Mampu mengidentifikasi objek penelitian bidang keilmuan matematika dan pendidikan matematika dan memposisikan diri pada suatu road map penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin			
	<b>CP-MK</b>				
	M1	Menguasai konsep kemampuan matematis berpikir tingkat tinggi			
	M2	Menganalisis indikator kemampuan berpikir matematis tingkat tinggi			
	M3	Mengembangkan soal-soal kemampuan berpikir matematis tingkat tinggi			

NOMOR DOKUMEN	TANGGAL TERBIT	TANGGAL REVISI	STATUS REVISI
SN3.IPI.F.5	22 Mei 2018	13 Oktober 2018	Ke-1



YAYASAN GRIYA WINAYA GARUT

**INSTITUT PENDIDIKAN INDONESIA**

Jalan Terusan Pahlawan No. 32 Sukagalih - Tarogong Kidul, Garut  
Telp. (0262) 233556 Fax. (0262)540469 Kode Pos : 44151  
email : info@institutpendidikan.ac.id web : www.institutpendidikan.ac.id

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang konsep, indikator, dan soal-soal kemampuan berpikir matematis tingkat tinggi,																																																		
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Konsep kemampuan berpikir matematis tingkat tinggi</li><li>2. Indikator kemampuan berpikir matematis tingkat tinggi</li><li>3. Kajian soal kemampuan berpikir matematis tingkat tinggi</li></ol>																																																		
Pustaka	Utama	Mason, J. et. al. (2015). Thinking Mathematically. New York : Pearson Education																																																	
	Pendukung																																																		
Media Pembelajaran	Perangkat Keras (Laptop dan LCD Proyektor)																																																		
Metode Pebelajaran	Cooperative Learning																																																		
Mata Kuliah Prasyarat																																																			
Penilaian	<table border="1"><thead><tr><th>No.</th><th colspan="3">Komponen Penilaian</th><th>Bobot (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td colspan="5">Penilaian Hasil</td></tr><tr><td>1.</td><td colspan="3">UTS</td><td>35</td></tr><tr><td>2.</td><td colspan="3" rowspan="2">UAS</td><td>35</td></tr><tr><td colspan="5">Penilaian Proses</td></tr><tr><td>3</td><td>Tugas</td><td colspan="2">Tugas Mandiri</td><td rowspan="2">20</td></tr><tr><td></td><td></td><td colspan="3">Presentasi</td></tr><tr><td>4</td><td>Absensi</td><td colspan="2">Kemampuan menerapkan etika dan norma akademik.</td><td>10</td></tr><tr><td colspan="2">Total</td><td colspan="3"></td><td>100</td></tr></tbody></table>					No.	Komponen Penilaian			Bobot (%)	Penilaian Hasil					1.	UTS			35	2.	UAS			35	Penilaian Proses					3	Tugas	Tugas Mandiri		20			Presentasi			4	Absensi	Kemampuan menerapkan etika dan norma akademik.		10	Total					100
No.	Komponen Penilaian			Bobot (%)																																															
Penilaian Hasil																																																			
1.	UTS			35																																															
2.	UAS			35																																															
Penilaian Proses																																																			
3	Tugas	Tugas Mandiri		20																																															
		Presentasi																																																	
4	Absensi	Kemampuan menerapkan etika dan norma akademik.		10																																															
Total					100																																														

NOMOR DOKUMEN	TANGGAL TERBIT	TANGGAL REVISI	STATUS REVISI
SN3.IPI.F.5	22 Mei 2018	13 Oktober 2018	Ke-1



Minggu ke-	Sub CP-MK	Indikator	Kriteria/Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	a. Memahami tugas perkuliahan dan evaluasinya b. Menguasai konsep kemampuan berpikir matematis tingkat tinggi	a. Memahami tugas perkuliahan dan evaluasinya b. Menguasai konsep kemampuan berpikir matematis tingkat tinggi	<b>Kriteria:</b> Tercapainya pemahaman kontrak perkuliahan dan ketepatan menjawab tes awal <b>Bentuk Penilaian:</b> Tes kemampuan awal	100 menit	a. Kontrak perkuliahan b. RPS c. Konsep kemampuan berpikir tingkat tinggi	2,1
2	Menganalisis indikator kemampuan pemecahan masalah matematis dan menerapkannya dalam soal matematika	Menganalisis indikator kemampuan pemecahan masalah matematis dan menerapkannya dalam soal matematika	<b>Kriteria:</b> Ketepatan menganalisis indikator kemampuan pemecahan masalah matematis dan menerapkannya dalam soal matematika <b>Bentuk Penilaian:</b> Makalah dan presentasi	100 menit	a. Indikator kemampuan pemecahan masalah matematis b. Contoh soal kemampuan pemecahan masalah matematis	2,1
3	Menganalisis indikator kemampuan berpikir kritis dan menerapkannya	Menganalisis indikator kemampuan berpikir kritis dan menerapkannya	<b>Kriteria:</b> Ketepatan menganalisis indikator kemampuan berpikir kritis dan menerapkannya dalam soal matematika	100menit	a. Indikator kemampuan berpikir kritis b. Contoh soal kemampuan berpikir kritis	2,1

NOMOR DOKUMEN	TANGGAL TERBIT	TANGGAL REVISI	STATUS REVISI
SN3.IPI.F.5	22 Mei 2018	13 Oktober 2018	Ke-1



YAYASAN GRIYA WINAYA GARUT

# INSTITUT PENDIDIKAN INDONESIA

Jalan Terusan Pahlawan No. 32 Sukagalih - Tarogong Kidul, Garut  
Telp. (0262) 233556 Fax. (0262)540469 Kode Pos : 44151  
email : info@institutpendidikan.ac.id web : www.institutpendidikan.ac.id

	dalam soal matematika	dalam soal matematika	<b>Bentuk Penilaian:</b> Makalah dan presentasi			
4	Menganalisis indikator kemampuan berpikir kreatif dan menerapkannya dalam soal matematika	Menganalisis indikator kemampuan berpikir kreatif dan menerapkannya dalam soal matematika	<b>Kriteria:</b> Ketepatan menganalisis indikator kemampuan berpikir kreatif dan menerapkannya dalam soal matematika <b>Bentuk Penilaian:</b> Makalah dan presentasi	100 menit	a. Indikator kemampuan berpikir kreatif b. Contoh soal kemampuan berpikir kreatif	2,1
5	Menganalisis indikator kemampuan komunikasi matematis dan menerapkannya dalam soal matematika	Menganalisis indikator kemampuan komunikasi matematis dan menerapkannya dalam soal matematika	<b>Kriteria:</b> Ketepatan menganalisis indikator kemampuan komunikasi matematis dan menerapkannya dalam soal matematika <b>Bentuk Penilaian:</b> Makalah dan presentasi	100 menit	a. Indikator kemampuan komunikasi matematis b. Contoh soal kemampuan komunikasi matematis	2,1
6	Menganalisis indikator kemampuan koneksi matematis dan menerapkannya dalam soal matematika	Menganalisis indikator kemampuan koneksi matematis dan menerapkannya dalam soal matematika	<b>Kriteria:</b> Ketepatan menganalisis indikator kemampuan koneksi matematis dan menerapkannya dalam soal matematika <b>Bentuk Penilaian:</b> Makalah dan presentasi	100 menit	a. Indikator kemampuan koneksi matematis b. Contoh soal kemampuan koneksi matematis	2,1
7	Menganalisis indikator kemampuan	Menganalisis indikator kemampuan	<b>Kriteria:</b> Ketepatan menganalisis indikator kemampuan	100 menit	a. Indikator kemampuan penalaran matematis b. Contoh soal	2,1

NOMOR DOKUMEN	TANGGAL TERBIT	TANGGAL REVISI	STATUS REVISI
SN3.IPI.F.5	22 Mei 2018	13 Oktober 2018	Ke-1



	penalaran matematis dan menerapkannya dalam soal matematika	penalaran matematis dan menerapkannya dalam soal matematika	penalaran matematis dan menerapkannya dalam soal matematika <b>Bentuk Penilaian:</b> Makalah dan presentasi		kemampuan penalaran matematis	
8	<b>Ujian Tengah Semester</b>					35
9	Menganalisis indikator kemampuan representasi matematis dan menerapkannya dalam soal matematika	Menganalisis indikator kemampuan representasi matematis dan menerapkannya dalam soal matematika	<b>Kriteria:</b> Ketepatan menganalisis indikator kemampuan representasi matematis dan menerapkannya dalam soal matematika <b>Bentuk Penilaian:</b> Makalah dan presentasi	100 menit	a. Indikator kemampuan representasi matematis b. Contoh soal kemampuan representasi matematis	2,1
10	Menganalisis indikator literasi matematis dan menerapkannya dalam soal matematika	Menganalisis indikator literasi matematis dan menerapkannya dalam soal matematika	<b>Kriteria:</b> Ketepatan menganalisis indikator literasi matematis dan menerapkannya dalam soal matematika <b>Bentuk Penilaian:</b> Makalah dan presentasi	100 menit	a. Indikator literasi matematis b. Contoh soal literasi matematis	2,1
11	Menganalisis indikator kemampuan berpikir logis dan menerapkannya dalam soal	Menganalisis indikator kemampuan berpikir logis dan menerapkannya dalam soal	<b>Kriteria:</b> Ketepatan menganalisis indikator kemampuan berpikir logis dan menerapkannya dalam soal matematika <b>Bentuk Penilaian:</b> Makalah	100 menit	a. Indikator kemampuan berpikir logis b. Contoh soal kemampuan berpikir logis	2,1

NOMOR DOKUMEN	TANGGAL TERBIT	TANGGAL REVISI	STATUS REVISI
SN3.IPI.F.5	22 Mei 2018	13 Oktober 2018	Ke-1



YAYASAN GRIYA WINAYA GARUT

# INSTITUT PENDIDIKAN INDONESIA

Jalan Terusan Pahlawan No. 32 Sukagalih - Tarogong Kidul, Garut  
Telp. (0262) 233556 Fax. (0262) 540469 Kode Pos : 44151  
email : info@institutpendidikan.ac.id web : www.institutpendidikan.ac.id

	matematika	matematika	dan presentasi			
12	Menganalisis indikator kemampuan reflektif dan menerapkannya dalam soal matematika	Menganalisis indikator kemampuan reflektif dan menerapkannya dalam soal matematika	<b>Kriteria:</b> Ketepatan menganalisis indikator kemampuan reflektif dan menerapkannya dalam soal matematika <b>Bentuk Penilaian:</b> Makalah dan presentasi	100 menit	a. Indikator kemampuan reflektif b. Contoh soal kemampuan reflektif	2,1
13	Menganalisis indikator kemampuan abstraksi matematis dan menerapkannya dalam soal matematika	Menganalisis indikator kemampuan abstraksi matematis dan menerapkannya dalam soal matematika	<b>Kriteria:</b> Ketepatan menganalisis indikator kemampuan abstraksi matematis dan menerapkannya dalam soal matematika <b>Bentuk Penilaian:</b> Makalah dan presentasi	100 menit	a. Indikator kemampuan abstraksi matematis b. Contoh soal kemampuan abstraksi matematis	2,1
14	Menganalisis indikator kemampuan analogi matematis dan menerapkannya dalam soal matematika	Menganalisis indikator kemampuan analogi matematis dan menerapkannya dalam soal matematika	<b>Kriteria:</b> Ketepatan menganalisis indikator kemampuan analogi matematis dan menerapkannya dalam soal matematika <b>Bentuk Penilaian:</b> Makalah dan presentasi	100 menit	a. Indikator kemampuan berpikir analogi matematis b. Contoh soal kemampuan analogi matematis	2,1
15	Menganalisis indikator kemampuan abad 21 dan menerapkannya	Menganalisis indikator kemampuan abad 21 dan menerapkannya	<b>Kriteria:</b> Ketepatan menganalisis indikator kemampuan abad 21 dan menerapkannya dalam	100 menit	a. Indikator kemampuan abad 21 b. Contoh soal kemampuan abad 21	2,1

NOMOR DOKUMEN	TANGGAL TERBIT	TANGGAL REVISI	STATUS REVISI
SN3.IPI.F.5	22 Mei 2018	13 Oktober 2018	Ke-1



YAYASAN GRIYA WINAYA GARUT

# INSTITUT PENDIDIKAN INDONESIA

Jalan Terusan Pahlawan No. 32 Sukagalih - Tarogong Kidul, Garut  
Telp. (0262) 233556 Fax. (0262)540469 Kode Pos : 44151  
email : info@institutpendidikan.ac.id web : www.institutpendidikan.ac.id

	menerapkannya dalam soal matematika	dalam soal matematika	soal matematika <b>Bentuk Penilaian:</b> Makalah dan presentasi			
16			<b>Ujian Akhir Semester</b>			35
			<b>Jumlah</b>			100

NOMOR DOKUMEN	TANGGAL TERBIT	TANGGAL REVISI	STATUS REVISI
SN3.IPI.F.5	22 Mei 2018	13 Oktober 2018	Ke-1