



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)						
Mata Kuliah		Kode	Rumpun MK	Bobot SKS	Semester	Tanggal Penyusunan
Penerapan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi				2	1	22 Februari 2022
		Dosen Pengembang RPS		Koordinator Rumpun Mata Kuliah		Ketua Prodi
		<div> Dr. Tina Sri Sumartini, M.Pd NIDN. 0411038803</div>				<div> Dr. R. Sundayana, M.Pd NIDN. 0028126602</div>
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	S	1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious 2. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 3. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	P	1. Memahami cara pemecahan masalah pendidikan matematika melalui kajian pedagogik, keilmuan, dan teknologi informasi 2. Memahami pembelajaran matematika berdasarkan perkembangan kurikulum pendidikan matematika				
	KU	Mampu melakukan validasi akademik atau kajian bidang pendidikan matematika dalam menyelesaikan masalah di masyarakat melalui pengembangan pengetahuan dan teknologi informasi				
	KK	Mampu mengidentifikasi objek penelitian bidang keilmuan matematika dan pendidikan matematika dan memposisikan diri pada suatu road map penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin				
	CP-MK					
	M1	Menguasai konsep kemampuan matematis berpikir tingkat tinggi				
	M2	Menganalisis indikator kemampuan berpikir matematis tingkat tinggi				
	M3	Mengembangkan soal-soal kemampuan berpikir matematis tingkat tinggi				

NOMOR DOKUMEN	TANGGAL TERBIT	TANGGAL REVISI	STATUS REVISI
SN3.IPI.F.5	22 Mei 2018	13 Oktober 2018	Ke-1



Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang konsep, indikator, dan soal-soal kemampuan berpikir matematis tingkat tinggi,				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Konsep kemampuan berpikir matematis tingkat tinggi 2. Indikator kemampuan berpikir matematis tingkat tinggi 3. Kajian soal kemampuan berpikir matematis tingkat tinggi				
Pustaka	Utama	Mason, J. et. al. (2015). Thinking Mathematically. New York : Pearson Education			
	Pendukung				
Media Pembelajaran	Perangkat Keras (Laptop dan LCD Proyektor)				
Metode Pebelajaran	Cooperative Learning				
Mata Kuliah Prasyarat					
Penilaian		No.	Komponen Penilaian		Bobot (%)
		Penilaian Hasil			
		1.	UTS		35
		2.	UAS		35
		Penilaian Proses			
		3	Tugas	Tugas Mandiri	20
				Presentasi	
		4	Absensi	Kemampuan menerapkan etika dan norma akademik.	10
		Total			

NOMOR DOKUMEN	TANGGAL TERBIT	TANGGAL REVISI	STATUS REVISI
SN3.IPI.F.5	22 Mei 2018	13 Oktober 2018	Ke-1



Minggu ke-	Sub CP-MK	Indikator	Kriteria/Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	a. Memahami tugas perkuliahan dan evaluasinya b. Menguasai konsep kemampuan berpikir matematis tingkat tinggi	a. Memahami tugas perkuliahan dan evaluasinya b. Menguasai konsep kemampuan berpikir matematis tingkat tinggi	Kriteria: Tercapainya pemahaman kontrak perkuliahan dan ketepatan menjawab tes awal Bentuk Penilaian: Tes kemampuan awal	100 menit	a. Kontrak perkuliahan b. RPS c. Konsep kemampuan berpikir tingkat tinggi	2,1
2	Menganalisis indikator kemampuan pemecahan masalah matematis dan menerapkannya dalam soal matematika	Menganalisis indikator kemampuan pemecahan masalah matematis dan menerapkannya dalam soal matematika	Kriteria: Ketepatan menganalisis indikator kemampuan pemecahan masalah matematis dan menerapkannya dalam soal matematika Bentuk Penilaian: Makalah dan presentasi	100 menit	a. Indikator kemampuan pemecahan masalah matematis b. Contoh soal kemampuan pemecahan masalah matematis	2,1
3	Menganalisis indikator kemampuan berpikir kritis dan menerapkannya	Menganalisis indikator kemampuan berpikir kritis dan menerapkannya	Kriteria: Ketepatan menganalisis indikator kemampuan berpikir kritis dan menerapkannya dalam soal matematika	100menit	a. Indikator kemampuan berpikir kritis b. Contoh soal kemampuan berpikir kritis	2,1

NOMOR DOKUMEN	TANGGAL TERBIT	TANGGAL REVISI	STATUS REVISI
SN3.IPI.F.5	22 Mei 2018	13 Oktober 2018	Ke-1



	dalam soal matematika	dalam soal matematika	Bentuk Penilaian: Makalah dan presentasi			
4	Menganalisis indikator kemampuan berpikir kreatif dan menerapkannya dalam soal matematika	Menganalisis indikator kemampuan berpikir kreatif dan menerapkannya dalam soal matematika	Kriteria: Ketepatan menganalisis indikator kemampuan berpikir kreatif dan menerapkannya dalam soal matematika Bentuk Penilaian: Makalah dan presentasi	100 menit	a. Indikator kemampuan berpikir kreatif b. Contoh soal kemampuan berpikir kreatif	2,1
5	Menganalisis indikator kemampuan komunikasi matematis dan menerapkannya dalam soal matematika	Menganalisis indikator kemampuan komunikasi matematis dan menerapkannya dalam soal matematika	Kriteria: Ketepatan menganalisis indikator kemampuan komunikasi matematis dan menerapkannya dalam soal matematika Bentuk Penilaian: Makalah dan presentasi	100 menit	a. Indikator kemampuan komunikasi matematis b. Contoh soal kemampuan komunikasi matematis	2,1
6	Menganalisis indikator kemampuan koneksi matematis dan menerapkannya dalam soal matematika	Menganalisis indikator kemampuan koneksi matematis dan menerapkannya dalam soal matematika	Kriteria: Ketepatan menganalisis indikator kemampuan koneksi matematis dan menerapkannya dalam soal matematika Bentuk Penilaian: Makalah dan presentasi	100 menit	a. Indikator kemampuan koneksi matematis b. Contoh soal kemampuan koneksi matematis	2,1
7	Menganalisis indikator kemampuan	Menganalisis indikator kemampuan	Kriteria: Ketepatan menganalisis indikator kemampuan	100 menit	a. Indikator kemampuan penalaran matematis b. Contoh soal	2,1

NOMOR DOKUMEN	TANGGAL TERBIT	TANGGAL REVISI	STATUS REVISI
SN3.IPI.F.5	22 Mei 2018	13 Oktober 2018	Ke-1



	penalaran matematis dan menerapkannya dalam soal matematika	penalaran matematis dan menerapkannya dalam soal matematika	penalaran matematis dan menerapkannya dalam soal matematika Bentuk Penilaian: Makalah dan presentasi		kemampuan penalaran matematis	
8	Ujian Tengah Semester					35
9	Menganalisis indikator kemampuan representasi matematis dan menerapkannya dalam soal matematika	Menganalisis indikator kemampuan representasi matematis dan menerapkannya dalam soal matematika	Kriteria: Ketepatan menganalisis indikator kemampuan representasi matematis dan menerapkannya dalam soal matematika Bentuk Penilaian: Makalah dan presentasi	100 menit	a. Indikator kemampuan representasi matematis b. Contoh soal kemampuan representasi matematis	2,1
10	Menganalisis indikator literasi matematis dan menerapkannya dalam soal matematika	Menganalisis indikator literasi matematis dan menerapkannya dalam soal matematika	Kriteria: Ketepatan menganalisis indikator literasi matematis dan menerapkannya dalam soal matematika Bentuk Penilaian: Makalah dan presentasi	100 menit	a. Indikator literasi matematis b. Contoh soal literasi matematis	2,1
11	Menganalisis indikator kemampuan berpikir logis dan menerapkannya dalam soal	Menganalisis indikator kemampuan berpikir logis dan menerapkannya dalam soal	Kriteria: Ketepatan menganalisis indikator kemampuan berpikir logis dan menerapkannya dalam soal matematika Bentuk Penilaian: Makalah	100 menit	a. Indikator kemampuan berpikir logis b. Contoh soal kemampuan berpikir logis	2,1

NOMOR DOKUMEN	TANGGAL TERBIT	TANGGAL REVISI	STATUS REVISI
SN3.IPI.F.5	22 Mei 2018	13 Oktober 2018	Ke-1



	matematika	matematika	dan presentasi			
12	Menganalisis indikator kemampuan reflektif dan menerapkannya dalam soal matematika	Menganalisis indikator kemampuan reflektif dan menerapkannya dalam soal matematika	Kriteria: Ketepatan menganalisis indikator kemampuan reflektif dan menerapkannya dalam soal matematika Bentuk Penilaian: Makalah dan presentasi	100 menit	a. Indikator kemampuan reflektif b. Contoh soal kemampuan reflektif	2,1
13	Menganalisis indikator kemampuan abstraksi matematis dan menerapkannya dalam soal matematika	Menganalisis indikator kemampuan abstraksi matematis dan menerapkannya dalam soal matematika	Kriteria: Ketepatan menganalisis indikator kemampuan abstraksi matematis dan menerapkannya dalam soal matematika Bentuk Penilaian: Makalah dan presentasi	100 menit	a. Indikator kemampuan abstraksi matematis b. Contoh soal kemampuan abstraksi matematis	2,1
14	Menganalisis indikator kemampuan analogi matematis dan menerapkannya dalam soal matematika	Menganalisis indikator kemampuan analogi matematis dan menerapkannya dalam soal matematika	Kriteria: Ketepatan menganalisis indikator kemampuan analogi matematis dan menerapkannya dalam soal matematika Bentuk Penilaian: Makalah dan presentasi	100 menit	a. Indikator kemampuan berpikir analogi matematis b. Contoh soal kemampuan analogi matematis	2,1
15	Menganalisis indikator kemampuan abad 21 dan	Menganalisis indikator kemampuan abad 21 dan menerapkannya	Kriteria: Ketepatan menganalisis indikator kemampuan abad 21 dan menerapkannya dalam	100 menit	a. Indikator kemampuan abad 21 b. Contoh soal kemampuan abad 21	2,1

NOMOR DOKUMEN	TANGGAL TERBIT	TANGGAL REVISI	STATUS REVISI
SN3.IPI.F.5	22 Mei 2018	13 Oktober 2018	Ke-1



YAYASAN GRIYA WINAYA GARUT

INSTITUT PENDIDIKAN INDONESIA

Jalan Terusan Pahlawan No. 32 Sukagalih - Tarogong Kidul, Garut

Telp. (0262) 233556 Fax. (0262) 540469 Kode Pos : 44151

email : info@institutpendidikan.ac.id web : www.institutpendidikan.ac.id

	menerapkannya dalam soal matematika	dalam soal matematika	soal matematika Bentuk Penilaian: Makalah dan presentasi			
16	Ujian Akhir Semester					35
	Jumlah					100

NOMOR DOKUMEN	TANGGAL TERBIT	TANGGAL REVISI	STATUS REVISI
SN3.IPI.F.5	22 Mei 2018	13 Oktober 2018	Ke-1